



МАТЕМАТИКА

Всероссийская
проверочная работа

4
класс

НАРОДНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Д. А. Мальцев
А. А. Мальцев
Л. И. Мальцева

МАТЕМАТИКА

4 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
по новой Демоверсии

Народное образование
Москва
2025

ББК 22.1
М21

М21 Математика 4 класс. Всероссийская проверочная работа / Д.А. Мальцев, А.А. Мальцев, Л.И. Мальцева — М.: Народное образование, 2025. — 112 с.

ISBN 978-5-87953-773-4

В пособии приведены 16 вариантов, составленных по новому плану Всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе. Варианты разбиты на четыре «Работы» — по 4 варианта в каждой. Отметим, что все варианты попарно подобны — задания варианта №2 аналогичны заданиям варианта №1, задания варианта №4 аналогичны заданиям варианта №3 и т.д.

В отдельном приложении к пособию приведены ответы ко всем задачам всех вариантов, а также решения наиболее сложных заданий.

Это пособие может быть использовано как для проведения проверочных работ по математике в 4 классе, так и для последовательного решения вариантов (разбора заданий этих вариантов) с учениками в классе в течение всего учебного года.

Занятия по этому пособию не только позволят хорошо подготовить детей к Всероссийской проверочной работе, но и послужат развитию математических способностей школьников.

ISBN 978-5-87953-773-4

ББК 22.1

© ИП Мальцев Д.А., 2025

Содержание

От авторов4

Работа 1

Вариант 1.....	7
Вариант 2.....	13
Вариант 3.....	19
Вариант 4.....	25

Работа 2

Вариант 5.....	32
Вариант 6.....	38
Вариант 7.....	44
Вариант 8.....	50

Работа 3

Вариант 9.....	57
Вариант 10.....	63
Вариант 11.....	69
Вариант 12.....	76

Работа 4

Вариант 13.....	83
Вариант 14.....	89
Вариант 15*.....	95
Вариант 16*.....	102

Карта индивидуальных достижений

обучающегося 110

От авторов

О структуре пособия.

В пособии приведены 16 вариантов, составленных по образцу Всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе. Эти 16 вариантов разбиты на четыре «Работы» — по 4 варианта в каждой. Отметим, что все варианты попарно подобны — задания варианта №2 аналогичны заданиям варианта №1, задания варианта №4 аналогичны заданиям варианта №3 и т.д.

В отдельном приложении к пособию приведены ответы ко всем задачам всех вариантов, а также решения наиболее сложных заданий (№8, №9 и №12) всех вариантов с нечётными номерами (т.е. вариантов №1, №3, №5 и т.д.).

В самом конце книги приведена таблица «Карта индивидуальных достижений обучающегося». Заполнение этой таблицы после каждого выполненного варианта позволит проследить за динамикой математического развития учащегося.

О системе работы с пособием.

Это пособие может быть использовано как для проведения проверочных работ по математике в 4 классе, так и для последовательного решения вариантов (разбора заданий этих вариантов) с учениками в классе в течение всего учебного года.

Внутри одной «Работы» все варианты примерно схожи друг с другом. Но постепенно, от варианта №1 к варианту №16, сложность заданий нарастает. Это необходимо учитывать, если использовать пособие именно как сборник проверочных работ. В таком случае, при проведении первой проверочной работы более успешным в математике ученикам необходимо дать варианты №3 и №4, а менее успешным — варианты №1 и №2, при проведении второй проверочной работы более успешные ученики должны получить варианты №7 и №8, а менее успешные — варианты №5 и №6 и т.д. При этом постепенное нарастание сложности вариантов от одной работы к другой позволит проследить за динамикой развития учеников.

Если же использовать это пособие как источник дополнительных заданий для учеников в течение всего года, то постепенное усложнение заданий великолепно послужит обучающим целям.

Наиболее оптимальным, на взгляд авторов, является комбинированное использование данного пособия — как для проведения проверочных работ, так и в текущей учебной деятельности. Осуществляется это таким образом — после проведения очередной проверочной работы необходимо следующее занятие посвятить разбору наиболее сложных примеров. Если какой-либо пример решили всего 3-4 ученика (или того меньше), то можно пригласить к доске одного из них, чтобы он смог объяснить своё решение всем остальным детям (такой

подход мотивирует наиболее успешных в математике учеников к приложению ещё больших усилий на этой ниве). Если же какой-то пример не решил никто из ребят, то необходимо решить этот пример на доске вместе с ними, постаравшись дать такие подсказки, чтобы наиболее сильные в математике дети смогли додумать оставшуюся часть решения почти самостоятельно. При этом аналогичные примеры из других вариантов можно задать в качестве домашнего задания, и на следующем уроке проверить, как была усвоена основная идея решения. Подобная работа с этим пособием позволит не только хорошо подготовить детей к Всероссийской проверочной работе, но и послужит развитию математических способностей наиболее одарённых учеников.

Система оценивания.

Для удобства работы с пособием ниже приведена система оценивания, используемая при проведении Всероссийской проверочной работы по математике в 2025 году.

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1

Номер задания	7	8	9.1	9.2	10	11	Итого
Балл	1	2	1	1	2	2	18

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0—4	5—8	9—13	14—18

