



А. Л. Гуськов

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## 7 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

*по новой Демоверсии*

Народное образование  
Москва  
2025

ББК 81.2Англ-922  
А64

**Рецензенты:**

*Дэвид Скотт Дитус*, преподаватель языковой школы;  
*Пудавова С.И.*, учитель высшей категории

**А64** Английский язык 7 класс. Всероссийская проверочная работа / А. Л. Гуськов — М.: Народное образование, 2025. — 112 с.

Данное пособие представляет собой тренажёр, предназначенный для подготовки к Всероссийской проверочной работе (ВПР) по английскому языку в 7 классе. В нём представлены 15 типовых вариантов, составленных в соответствии с содержанием демоверсии ВПР по английскому языку для 7 класса 2025 года. К пособию прилагаются аудиозаписи с необходимыми паузами и повторными прослушиваниями для выполнения заданий по аудированию. Файлы с аудиозаписями можно скачать на сайте нашего издательства: [www.afina-r.ru](http://www.afina-r.ru).

В отдельном приложении к пособию приведены тексты для аудирования и ответы.

Данное пособие-тренажёр представляет собой не только ресурс для учеников, но и эффективный инструмент для учителей. Оно позволяет им систематизировать работу по подготовке к ВПР, что улучшает качество обучения и повышает мотивацию учащихся.

Каждый типовой вариант содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и письму, охватывающие все изученные темы, что позволяет адаптировать занятия к потребностям каждого ученика.

ISBN 978-5-87953-708-6

ББК 81.2Англ-922  
© ИП Мальцев Д.А., 2025

# Содержание

**Предисловие ..... 4**

**Инструкция по выполнению работы ..... 6**

## **ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ**

Вариант 1 ..... 7

Вариант 2 ..... 13

Вариант 3 ..... 20

Вариант 4 ..... 26

Вариант 5 ..... 33

Вариант 6 ..... 40

Вариант 7 ..... 47

Вариант 8 ..... 53

Вариант 9 ..... 60

Вариант 10..... 66

Вариант 11..... 73

Вариант 12..... 80

Вариант 13..... 87

Вариант 14..... 93

Вариант 15..... 101

**Система оценивания проверочной работы..... 108**

# Предисловие

Данное пособие представляет собой *тренажёр*, предназначенный для подготовки к *Всероссийской проверочной работе (ВПР) по английскому языку в 7 классе*. В нём представлены 15 типовых вариантов, составленных в соответствии с содержанием демоверсии ВПР по английскому языку для 7 класса 2025 года, кодификатором, требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), включая все пройденные грамматические явления и лексику. Кроме того, к пособию прилагаются аудиозаписи с необходимыми паузами и повторными прослушиваниями для выполнения заданий по аудированию. Эти файлы можно скачать на сайте нашего издательства [afina-r.ru](http://afina-r.ru). В конце тренажера приведены тексты для аудирования, система оценивания и ответы.

Данное пособие-тренажёр представляет собой не только ресурс для учеников, но и эффективный инструмент для учителей. Оно позволяет им систематизировать работу по подготовке к ВПР, что улучшает качество обучения и повышает мотивацию учащихся. Учителя могут использовать задания для проведения диагностики на разных этапах учебного процесса, что помогает точно определить уровни усвоения материала и выявить области, требующие дополнительного внимания.

Каждый типовой вариант содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и письму, охватывающие все изученные темы, что позволяет адаптировать занятия к потребностям каждого ученика. Учащиеся смогут самостоятельно работать над ошибками, что способствует развитию критического мышления и саморегуляции. Аудиозаписи, сопровождающие задания, помогают улучшить аудио восприятие и навыки произношения, что является важной частью изучения языка.

Кроме того, данное пособие может служить основой для проведения групповых занятий или индивидуальных консультаций. Оно предоставляет возможность для активного участия учащихся в процессе обучения, позволяет им развивать коммуникативные навыки на английском языке и становится универсальным инструментом, который поддерживает как самостоятельную работу учеников, так и коллективную деятельность на занятиях.

Мы надеемся, что данное пособие будет полезным и эффективным инструментом для учителей и учащихся в подготовке к ВПР по английскому языку.

*Желаем успеха!*

# Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из *4 заданий*.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

# ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

## Вариант 1

- 1 Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Children in England typically start school at the age of \_\_\_\_\_.

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6

B. Most students in England finish school at \_\_\_\_\_.

- 1) 2 PM
- 2) 3 PM
- 3) 4 PM

C. Children in Russian schools study \_\_\_\_\_.

- 1) Math, French, History, Physics and Chemistry
- 2) Math, Russian literature, History, and English
- 3) Science, Geography, and Music

D. School uniforms are compulsory in \_\_\_\_\_.

- 1) most of the schools
- 2) only in private schools
- 3) only in some schools

**E. The lunch break for students in England lasts**

\_\_\_\_\_.

1) 30 minutes

2) 45 minutes

3) 1 hour

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Ответ:

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Dear Alex,

How are things? I hope this letter finds you in great spirits!

I want to share my fantastic experience during my recent visit to the Bicycle Heaven Museum in Pittsburgh, USA. When I first arrived, I was amazed by the size of the place. It felt like stepping into a time machine filled with bicycles from different eras. The moment I walked through the entrance, I was greeted by a colourful wall covered in all types of bikes, from vintage models to modern masterpieces.

One of my favourite parts of the museum was the collection of rare and unusual bicycles. I saw a unicycle, a tandem bike, and even a bicycle with three wheels! It was fascinating to learn about the history of these bikes and how they have evolved over the years. There were



informative signs next to each bike that described where it came from and how it was used. I loved how the museum not only displayed the bikes but also told the stories behind them.

Another exciting part of my visit was the interactive section. They had a small area where visitors could try riding some of the bikes. I hopped on a classic cruiser and rode around in circles; it was so much fun! The staff members were friendly and eager to share their knowledge. They told me about the different kinds of cycling, including mountain biking and racing.

Overall, my trip to Bicycle Heaven was unforgettable. I took many pictures and learned so much about bicycles and their significance to people all over the world. I wish you could have been there with me to experience it. I can't wait to hear what you think!

Take care and write me back soon!

Best wishes,

Jake

**A. Jake visited the Museum Bicycle Heaven in \_\_\_\_\_**

- 1) New York
- 2) Pittsburgh
- 3) London
- 4) Paris

**B. Upon entering the museum, Jake was surprised by the \_\_\_\_\_ of bicycles.**

- 1) number
- 2) height
- 3) colour
- 4) sound

C. The museum displayed bicycles from different \_\_\_\_\_.

- 1) countries
- 2) categories
- 3) eras
- 4) prices

D. In the interactive section of the museum, Jake rode a \_\_\_\_\_ bike.

- 1) modern
- 2) classic
- 3) electric
- 4) racing

E. Jake felt that his trip to the museum was \_\_\_\_\_.

- 1) boring
- 2) unforgettable
- 3) short
- 4) too complicated

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Ответ:

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

### The cheetah

The cheetah is a large, wild cat. It A \_\_\_\_\_ in Africa.

Cheetahs are very fast animals. They are **B** \_\_\_\_\_ land animals in the world. They **C** \_\_\_\_\_ run up to 60 miles per hour. Cheetahs have long legs, a small head, and a slim body. Their fur is yellow with black spots. These spots help them hide in the grass. Cheetahs hunt during the day. They eat small animals like antelope and rabbits. When a cheetah sees **D** \_\_\_\_\_ prey, it runs quickly to catch it. Cheetahs need a lot of space to run. They live in open, grassy areas. Cheetahs are different from other big cats because they cannot roar. Instead, they make a sound like a bird. Cheetahs are in danger because people hunt **E** \_\_\_\_\_ and destroy their homes. It is very important to protect these beautiful animals.

<b>A</b>	<b>1)</b>	live	<b>2)</b>	lives	<b>3)</b>	is living	<b>4)</b>	lived
<b>B</b>	<b>1)</b>	fast	<b>2)</b>	faster	<b>3)</b>	most fast	<b>4)</b>	the fastest
<b>C</b>	<b>1)</b>	can	<b>2)</b>	must	<b>3)</b>	could	<b>4)</b>	should
<b>D</b>	<b>1)</b>	it	<b>2)</b>	its	<b>3)</b>	it's	<b>4)</b>	it is
<b>E</b>	<b>1)</b>	they	<b>2)</b>	their	<b>3)</b>	theirs	<b>4)</b>	them

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>

Ответ:

- ④ Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Марка из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

<b>From: Mark@mail.uk</b>
<b>To: Russian_friend@mail.ru</b>
<b>Subject: A visit to the museum</b>
<i>... Yesterday I and my family visited the Sherlock Holmes Museum which is situated in Baker Street in London. It recreates the fictional Victorian era of the residence of Sherlock Holmes. It was so exciting to see the exhibits related to the life of the great detective. How often do you go to museums with your family? Which museum did you visit last time? And what museum would you like to go to in the future?</i>

Напишите ему письмо в ответ объёмом **80–90 слов**, в котором будут даны ответы на **три** его вопроса. При ответе учитывайте правила оформления письма. Адрес и дату писать не надо. Поблагодарите друга за полученное письмо.

<b>From: Russian_friend@mail.ru</b>
<b>To: Mark@mail.uk</b>
<b>Subject: A visit to the museum</b>
_____
_____
_____
_____
_____

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

## **Вариант 2**

- 1 Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

**A. The visitor's favourite Harry Potter book is "The Prisoner of \_\_\_\_."**