



Л. И. Мальцева

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

по новой Демоверсии

Народное образование
Москва
2025

ББК 81.2 Рус-922
Р89

Рецензент:

Александрова Н. С, учитель высшей категории

Р89 Русский язык. 4 класс. Всероссийская проверочная работа / Л. И. Мальцева. — М.: Народное образование, 2025. — 128 с.

ISBN 978-5-87953-774-1

Данное пособие ставит своей целью помочь учителям подготовить учащихся к выполнению Всероссийской проверочной работы. Оно состоит из двух разделов.

Раздел I «Подготовка к выполнению Всероссийской проверочной работы» имеет следующую структуру:

1. Формулировка задания в той форме, в которой оно будет дано на проверочной работе.
2. Правила и сведения, необходимые для выполнения задания.
3. Рекомендации по выполнению заданий.

Раздел II пособия включает 25 вариантов проверочной работы. Структура этих вариантов, число заданий, их форма и уровень сложности полностью соответствуют Всероссийской проверочной работе.

В конце пособия размещён дополнительный материал для подготовки к выполнению задания 12.

ISBN 978-5-87953-774-1

ББК 81.2 Рус-922

© ИП Мальцев Д. А., 2025

Содержание

Предисловие	4
Подготовка к выполнению Всероссийской проверочной работы	
Задание 1. Постановка ударения в словах	5
Задание 2. Звуко-буквенный (фонетический) анализ слов	6
Задание 3. Основная мысль в тексте	10
Задание 4. План текста	11
Задание 5. Как задать вопрос к тексту?	12
Задание 6. Объяснение значения слова	13
Задание 7. Синонимы	14
Задание 8. Состав слова	15
Задание 9. Грамматические признаки имён существительных	16
Задание 10. Грамматические признаки имён прилагательных	19
Задание 11. Глагол как часть речи	21
Задание 12. Толкование пословицы	23
Проверочные работы	
Вариант 1	24
Вариант 2	28
Вариант 3	32
Вариант 4	36
Вариант 5	40
Вариант 6	44
Вариант 7	48
Вариант 8	52
Вариант 9	56
Вариант 10	60
Вариант 11	64
Вариант 12	68
Вариант 13	72
Вариант 14	76
Вариант 15	80
Вариант 16	84
Вариант 17	88
Вариант 18	92
Вариант 19	96
Вариант 20	100
Вариант 21	104
Вариант 22	108
Вариант 23	112
Вариант 24	116
Вариант 25	120
Дополнительный материал	124

Дорогой друг!

В конце учебного года тебе предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по русскому языку. Чтобы достичь высокого результата, безусловно, надо тренироваться. В этом тебе поможет данное пособие, которое включает два раздела.

Первый раздел пособия «Подготовка к выполнению Всероссийской проверочной работы» имеет следующую структуру:

- формулировка задания в той форме, в которой оно будет дано на проверочной работе;
- правила, которые необходимо знать для выполнения задания (к каждому заданию правила приведены в рубрике «Вспомни»);
- рекомендации: «Как выполнять задание?».

Второй раздел пособия содержит 25 вариантов проверочной работы. Структура этих вариантов, число заданий, их форма и уровень сложности полностью соответствуют Всероссийской проверочной работе.

В конце пособия размещён дополнительный материал, который поможет подготовиться к выполнению задания 12.

Как выполнять варианты?

Постарайся выполнить все задания, включённые в вариант, в том порядке, в котором они даны.

Ответы на задания запиши на отведённых для этого строчках. Если хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

Желаем успеха!

ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Задания. Правила. Рекомендации

Проверочная работа состоит из 12 заданий, в том числе 9 заданий даны к тексту, приведённому в варианте проверочной работы.

Задание 1

- 1 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Алфавит, брала, занята, километр.

ВСПОМНИ

Ударение в форме женского рода прошедшего времени переходит на окончание в следующих глаголах:

брат**ь** — бр**а**ли, бр**а**л**а**;

взят**ь** — вз**я**ли, вз**я**л**а**;

дат**ь** — д**а**ли, д**а**л**а**;

жд**а**л — жд**а**ли, жд**а**л**а**;

з**а**пер — з**а**пер**л**и, з**а**пер**л**а;

зв**а**ть — зв**а**ли, зв**а**л**а**;

н**а**ч**а**л — н**а**ч**а**ли, н**а**ч**а**л**а**;

пон**я**ть — пон**я**л, пон**я**л**а**;

уб**р**ать — уб**р**а**л**и, уб**р**а**л**а.

В глаголах, оканчивающихся на -ИТЬ, при спряжении ударение падает на окончания: -ИШЬ, -ИТ, -ИМ, -ИТЕ, -АТ/-ЯТ:

облегчить — **облегчишь, облегчит, облегчим, облегчите, облегчат;**

повторить — **повторишь, повторит, повторим, повторите, повторят;**

позвонить — **позвонишь, позвонит, позвоним, позвоните, позвонят.**

Постановку ударения в словах повтори с помощью орфоэпического словаря.

КАК ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЕ?

В каждом слове над ударным гласным поставь знак ударения.

Алфави́т, бра́ла, заня́та, киломе́тр.

Задание 2

- 2 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

ВСПОМНИ

Гласные буквы и звуки

Гласные звуки: [а], [о], [у], [ы], [и], [э].

Гласные буквы: а, о, у, ы, и, э, е, ё, ю, я.

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Вариант 1

- 1 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Дала, каталог, статуя, сантиметр.

- 2 В данном ниже предложении найди слово, в котором букв больше, чем звуков. Выпиши это слово.

Маленькое дело лучше большого безделья.

Ответ. _____

*Прочитай текст и выполни задания 3—11.
Запиши ответы на отведённых для этого строчках.*

(1) Наша страна в разное время называлась по-разному: Киевская Русь, Московская Русь, Российская империя, Советский Союз. (2) Теперь — Российская Федерация. (3) И всегда — наша Родина.

(4) Великая страна. (5) Самая большая и красивая на свете. (6) Есть в ней и вечные льды, и тайга, и горы, и большие реки, и моря. (7) Когда в Москве встаёт солнце, на Дальнем Востоке люди уже ложатся спать. (8) Русский народ всегда любил родную землю и гордился ею. (9) Мы тоже гордимся величием России. (10) А любим её за то, что она родная.

(11) История продолжается. (12) Теперь, как когда-то наши предки, делаем её мы с вами. (13) Мы должны знать то, что было до нас. (14) Только зная

прошлое, можно построить будущее. (15) Прошлое у нашей страны трудное, а её будущее зависит от нас. (16) Станет ли Россия ещё прекраснее, богаче, счастливее? (17) Конечно, станет! (18) Мы постараемся.

(По Н. Майоровой)

- 3** Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

- 4** **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

- 5** **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 6 Как ты понимаешь значение слова «предки» («предок») из 12-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. **Предки** — это _____

- 7 **Замени** слово «Родина» из 3-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. **Родина** — _____

- 8 В 8-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 9 **Выпиши** из 15-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 10 Выпиши из 6-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

- 11 Выпиши из 7-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

- 12 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Гора с горой не сходится, а человек с человеком сойдётся*.

Ответ.
Выражение *Гора с горой не сходится, а человек с человеком сойдётся* будет уместно в ситуации, когда _____

