



Л. И. Мальцева

РУССКИЙ ЯЗЫК

6 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
по новой Демоверсии

Народное образование
Москва
2025

ББК 81.2 Рус-922
Р89

Рецензенты:

Александрова Н. С., учитель русского языка и литературы
высшей категории;
Кириченко И. Г., учитель русского языка и литературы
высшей категории.

Р89 Русский язык. 6 класс. Всероссийская проверочная работа /
Л. И. Мальцева. — Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д. А.; М.:
Народное образование, 2025. — 128 с.
ISBN 978-5-87953-737-6

Данное пособие ставит своей целью помочь учителям подгото-
вить учащихся к выполнению Всероссийской провероч-
ной работы.

Пособие включает Краткий справочник и 20 учебно-тре-
нировочных вариантов, составленных в соответствии с об-
разцом Всероссийской проверочной работы по русскому
языку в 6 классе. Материалы, включённые в варианты, по-
могут учащимся ознакомиться со структурой проверочной
работы, формой заданий и уровнем их сложности. Кроме
того, в пособии имеется Тренажёр, включающий тесты, вы-
полнение которых поможет закрепить полученные на уро-
ках знания по морфемике и словообразованию, а также мор-
фологии.

ISBN 978-5-87953-737-6

ББК 81.2 Рус-922

© ИП Мальцев Д. А., 2024

Содержание

| | |
|--|------------|
| Предисловие | 4 |
| Краткий справочник | |
| Орфография (задание 1) | 5 |
| Пунктуация (задание 1) | 13 |
| Морфемный и словообразовательный разбор (задание 2 ²) .. | 14 |
| Морфологический разбор слова (задание 2 ³) | 15 |
| Многозначные слова (задание 4) | 17 |
| Грамматические ошибки (задание 5) | 17 |
| Проверочные работы | |
| Вариант 1 | 19 |
| Вариант 2 | 23 |
| Вариант 3 | 28 |
| Вариант 4 | 32 |
| Вариант 5 | 37 |
| Вариант 6 | 41 |
| Вариант 7 | 46 |
| Вариант 8 | 50 |
| Вариант 9 | 55 |
| Вариант 10 | 59 |
| Вариант 11 | 63 |
| Вариант 12 | 68 |
| Вариант 13 | 72 |
| Вариант 14 | 77 |
| Вариант 15 | 81 |
| Вариант 16 | 86 |
| Вариант 17 | 90 |
| Вариант 18 | 95 |
| Вариант 19 | 99 |
| Вариант 20 | 103 |
| Тренажёр (Тесты 1—6) | 108 |

Дорогой друг!

В конце учебного года тебе предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по русскому языку. В этом поможет данное пособие.

Пособие включает следующие материалы:

1. Краткий справочник содержит все правила, необходимые для выполнения проверочной работы.

2. Проверочные работы содержат 20 вариантов. Структура этих вариантов, число заданий, их форма и уровень сложности полностью соответствуют Всероссийской проверочной работе.

3. Тренажёр включает 6 тематических тестов, помогающих подготовиться к выполнению заданий.

Как готовиться к выполнению проверочной работы?

Сначала надо повторить изученные в 5 и 6 классах орфограммы, пунктуационные правила, вспомнить, как проводить морфемный и словообразовательный, а также морфологический анализ слова. Затем надо приступить к тренировке.

Постарайся выполнять задания, включённые в вариант проверочной работы, в том порядке, в котором они даны.

Не торопись, действуй вдумчиво.

Помни, что во время Всероссийской проверочной работы не разрешается пользоваться справочными материалами.

«Корень учения горек, да плод его сладок», — гласит народная мудрость. А это значит, что надо упорно тренироваться, выполнить как можно больше проверочных вариантов и тестов, включённых в пособие. Тогда во время выполнения Всероссийской проверочной работы ты обязательно увидишь плоды собственного труда.

Желаем успеха!

КРАТКИЙ СПРАВОЧНИК

Орфография

Правописание безударных гласных в корне

| Проверяемые безударные гласные | Непроверяемые безударные гласные |
|---|--|
| Измените или подберите родственное слово так, чтобы безударный гласный оказался под ударением: <i>лесно́й</i> — <i>ле́с</i> | Написание слова надо запомнить: <i>хриза́нтема</i> , <i>ма́ршрут</i> |

Правописание корней с чередующимися гласными

| |
|---|
| правописание гласной зависит от ударения |
| -гар-/-гор- под ударением пишется А , без ударения — О . Например: <i>зага́р</i> — <i>заго́реть</i> . Исключения: <i>прига́рь</i> , <i>выга́рки</i> . |
| правописание гласной зависит от следующего за корнем суффикса -А- |
| -лаг-/-лож, -кас-/-кос- пишется А , если за корнем следует суффикс -А- . Например: <i>прилагать</i> — <i>приложить</i> ; <i>прикасаться</i> — <i>прикоснуться</i> . |
| правописание гласной зависит от согласной(-ых) на конце корня |
| -раст-/-рос- в безударном положении буква А пишется только перед СТ и Щ : <i>вырастить</i> , <i>приращение</i> , а в остальных случаях пишется О : <i>водоросли</i> . Исключения: <i>росток</i> , <i>ростовщик</i> , <i>Ростислав</i> , <i>Ростов</i> , но <i>отрасль</i> . |

Правописание согласных в корне

| |
|---|
| Звонкие и глухие согласные в корне |
| Надо изменить или подобрать родственное слово так, чтобы проверяемый парный согласный звук стоял перед гласным звуком или перед согласными [л], [м], [н], [р], [в]: <i>пирог — пироги, резьба — резной</i> . |
| Непроверяемые согласные в корне |
| Надо выяснить написание слова по орфографическому словарю и запомнить: <i>конфетки, футбольный, вокзальный</i> . |
| Непроизносимые согласные |
| Надо подобрать однокоренное слово, в котором непроизносимый согласный звук произносится отчётливо: <i>гигантский — гиганты, свистнуть — свистеть, ненастный — ненастье</i> . |

Правописание приставок

| | |
|---|--|
| Неизменяемые приставки | |
| Приставки <i>в-, вы-, до-, за-, к-, над-, о-, об-, от-, пере-, пред-, по-, под-, про-, пере-</i> всегда пишутся одинаково, независимо от того, как они произносятся: <i>вбежать, надстроить, предвидеть</i> . | |
| Приставки НА З-/С- (без-, воз-, вз-, из-, низ-, раз-, через-) | |
| З- пишется | С- пишется |
| перед звонкими согласными (<i>б, в, г, д, ж, з, л, м, н, р</i>): <i>известный, низлагать, разбег</i> ; перед гласными: <i>безопасность</i> . | перед глухими согласными (<i>к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ</i>): <i>бесконечный, рассердиться</i> . |
| ПРЕ- | ПРИ- |
| значение — высшая степень качества или действия; в этом случае возможна замена приставки словами «очень», «весьма»: <i>пренеприятный — очень неприятный; пренизкий — очень низкий</i> | значение — расположение вблизи чего-нибудь: <i>придорожный, привокзальный</i> |
| | значение — неполное действие: <i>приоткрыть, прилечь, присесть</i> |
| значение — «через», приставку <i>пре-</i> можно заменить на приставку <i>пере-</i> : <i>преступить (закон)</i> | значение — присоединение: <i>прикрепить, приклеить, пришить, прилипнуть, примотать</i> |

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Вариант 1

- 1 Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Я давно бр..дил с к..рзинкой по осе(н,нн)..му лесу но грибы поп..дались редко. Загл..нул я за ёлку и замер. На п..лянке стоял в..ликолепный подосиновик а вокруг него танц..вала белка. Я не сразу понял, что она (не)просто танцу..т а пыта..т..ся сломать² гриб.

Шляпку гриба и(з,с)бороздили дли(н,нн)ые царпины но гриб с..дел так крепко в з..мле, что св..лить его белке (не)удалось. Я ра(з,с)крыл нож..к и у самой³ з..мли по..резал корень. И тут же услышал белку. Она с..рдито ругала меня:

— Нахал! Отдай гриб!

И её пуш..стый хвост вздрагивал.

Такая мален..кая а не боит..ся меня! Ишь как руга..т! Пол..ж..л я гриб в к..рзину шагнул к ёлке. М..лькнул рыж..й хвост — и нет белки. Уселась на з..лёной ветк.. и опять за своё:

— Это мой гриб!

Вынул я подосиновик и пол..жил на землю. Сиротливо в к..рзине стало без подосиновика.

— Забирай всё! — крикнул я белке и вытр..хнул из к..рзины остальные грибы.

(По А. Зимину)

2) Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов:

2 — морфемный и словообразовательный анализ слова;

3 — морфологический анализ слова.

- 3 Почему, по мнению автора, «*белка не смогла сломать гриб*»? Запишите ответ.

Ответ: _____

- 4 Из **второго** предложения текста выпишите многозначное слово со значением, «*взглянуть, чтобы узнать, выяснить что-нибудь*». Самостоятельно составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ: _____

5) Найдите и исправьте ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов). Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

- 1) с пятьюдесятью учениками
- 2) чёрное кофе
- 3) более красивый плащ
- 4) мальчик в пальте

Ответ: _____

Вариант 2

1) Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Россия облада..т самыми большими в мире запасами леса. Связывая атмосферный углерод российские леса играют огромную роль в поддержани.. газового баланса атм..сферы и регулировани.. климата на Земле.

Лесные п..жары ежегодно уничтожают десятки тысяч гектаров леса. Большая часть п..жаров начина..т..ся из-за легкомысле(н,нн)ого обращения человека с огнём.

Леса играют² огромную роль в экономике Россий-